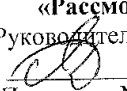

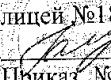


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Д.М. Ясавесва
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
 / Г. Р. Гильманова
от «31» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
 / Г.Г. Галеева
Приказ №80
от «31» августа 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Увлекательный русский язык»
(общеинтеллектуальное направление)
для 1-4 классов

учителя начальных классов
Гариповой Ильзии Зуфаровны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021г.

г. Казань
2021 год

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык»

Личностные результаты.

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- мотивация для углублённого изучения курса русского языка, умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- планировать последовательности шагов алгоритма для достижения цели; - понимать смысл инструкции учителя, осуществлять взаимный контроль;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; искать, анализировать информацию;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях;
 - понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебных пособиях;
 - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ;
 - обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;

- воспринимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Предметные результаты.

- сравнивать произношение гласных и согласных звуков, наблюдать за функцией и ударением в слове, контролировать правильность постановки ударения в словах;
- наблюдать слова, сходные по значению, уточнять значение слова по толковому словарю, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; оценивать уместность использования слов в тексте;
- анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями. – устанавливать словообразовательные связи слов, анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными;

Содержание программы.

1 класс

Мир полон звуков- 36ч.

Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим. Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Деление слова на слоги. Определение места ударения. Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного. Знакомство с русским алфавитом. Правильное название букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом «Мой алфавит». Праздничное представление детей, исполняющих роли букв алфавита, «Спасибо, Азбука!».

Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн- 8ч.

Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я.

Кто? И Что?- 4ч.

Нормы употребления существительных. Значение имён. Проект: «Моё имя».

Действия предметов- 4ч.

Глагол в языке и речи. Использование глагола в речи. Глаголы в пословицах и загадках.

Признаки предметов- 4ч.

Такие разные признаки предметов. Значение имён прилагательных. Игры: «Сделай комплимент», «Строим дом».

Сколько слов в предложении?- 6ч.

Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Логическое ударение.

Любимые игры со словами- 4ч.

Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам», «Моё любимое блюдо и его название»; конкурс «Придумываем название для новых конфет».

2 класс

Мир полон звуков- 12ч.

Звуки речи. Связаны ли между собой звуки и смысл? Звуки и слова. Буквы и звуки. Такие разные гласные и согласные. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Звукопись как приём художественной речи. Правильное ударение и произношение слов.

Азбука, прошедшая сквозь века- 10ч.

Солунские братья. Как появились буквы современного русского алфавита. Кириллица, название букв древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита. Использование букв алфавита для обозначения чисел. Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений). Как появилась буква «Ё». Особенности использования букв. Строчные и прописные буквы.

Всему название дано- 10ч.

Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова у разных народов. Лексическое богатство языка. Как выбирают имя человеку? Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира? О чём может рассказать слово

«борщ»? Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.

Как делаются слова- 14ч.

История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов. Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов. Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов. Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению. Механизм образования слов с помощью приставки. Группы приставок по значению. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова.

Секреты правильной речи- 22ч.

Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю. Сочетание слов по смыслу. Ограничения сочетаемости слов. Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью. Нарушение сочетаемости слов. Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Исправление ошибок в словоупотреблении. Многозначные слова. «Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении). Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы. Стилистическая окраска слов. Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары. Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи. Слова исконно русские и заимствованные. История возникновения фразеологизмов. Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы.

3 класс

Из истории языка- 4ч.

Устаревшие слова. Почему слова устаревают. Значения устаревших слов. Использование устаревших слов в современном языке. Старые и новые значения. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Как появляются новые слова.

Загадки простого предложения- 9ч.

Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов. Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов. Зачем нужны второстепенные члены предложения. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов. Описание предметов в художественных текстах. Внешность и характер в портретах мастеров слова. Распространение простого

предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства. Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах. Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи (лексическая сочетаемость и норма). Однородные члены предложения. Распространение предложения с помощью однородных членов. Какие члены предложения бывают однородными? Исправление недочётов, ошибок в употреблении однородных членов предложения. Всегда ли можно продолжить ряд однородных членов? Знаки препинания при однородных членах.

Лабиринты грамматики- 13ч.

Слово в грамматике. Как «работают» слова или для чего нужна грамматика.

О существительных по существу-24ч.

. Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. От чего зависит род имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам? История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара»). Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий.

Такие разные признаки предметов- 16ч.

Описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных. Как в старину использовали прилагательные в обращениях. Сравнение качеств, свойств предметов с помощью степеней сравнения. Особенности использования в речи степеней сравнения качественных прилагательных. Исправление речевых ошибок и недочётов в использовании степеней сравнения. Значение относительных прилагательных. Что называют притяжательные прилагательные. Способы образования некоторых русских фамилий (Алёшин, Арбузов, Борисов, Кольцов, Правдин...). Использование притяжательных прилагательных во фразеологизмах.

Орфографический поединок -2ч.

Поиграем со звуками, словами и предложениями- 14ч.

Поиграем со звуками, словами и предложениями. Фонетические и графические правила и закономерности. Слово, его значение и лексические нормы. Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

Пора действовать! -30ч.

Особенности текста-повествования и текста-описания. Видовые пары глаголов, их значение. Глаголы в личной форме. Повествование от первого и третьего лица. Замена форм времени глагола. Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени. О чём может рассказать личная форма глагола. Употребление глаголов, не образующих форму 1-го лица единственного числа. Форма условного наклонения глагола. Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости. Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок. Использование глаголов в прямом и переносном значении. Художественное олицетворение. Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Решение орфографических задачек и головоломок: орфограммы глагола.

Числа и слова -8ч.

Числа и слова. Как используются числительные в речи. Обозначение дат и времени с помощью числительных. Числительные во фразеологизмах и пословицах. Нормы употребления имён числительных. Исправление речевых ошибок.

Прочные связи- 16ч.

Как связаны слова в словосочетании. Словосочетания свободные и связанные. Словосочетания с типом связи согласование. Слова каких частей речи могут согласовываться. Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных. Сочетаемость слов. Словосочетания с типом связи управление. Слова каких частей речи имеют «способность управлять». Трудности в выборе формы слова при управлении. Выбор предлогов и падежных форм в словосочетаниях с управлением. Словосочетания с типом связи примыкание.

Содержание курса внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык» строится на основе деятельностного подхода. Занятия предусматривают использование следующих видов деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение и др.

Предполагается активное освоение курса в разнообразных формах организации: групповые занятия, деловые и дидактические игры, опросы, смотры знаний, викторины, этические беседы и др.

Формы внеурочной деятельности:

- теоретическое занятие
- занятие-практикум игра
- игра-соревнование
- викторина
- кейс-технология
- игра-конкурс
- занятие-практикум
- игра

Тематическое планирование (1 класс).

1 класс

№ п/п	Тема занятия		
		Форма занятий	Кол- во часов
1-2	Звуки речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
3-4	Для чего служит человеческая речь?	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

5-6	Как устроен речевой аппарат?	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
7-8	Состав слова и его значение.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
9-10	Количество звуков в слове. Последовательность звуков.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
11-12	Сравнение звукового состава слов.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
13-14	Деление слов на слоги.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

15-16	Ударение в слове.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
17-18	Различие звука и буквы.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
19-20	Мягкие и твердые командеры.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
21-22	Мягкий знак- показатель мягкости.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
23-24	Знакомство с алфавитом.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

25-26	Правильное название букв русского алфавита.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
27-28	Алфавитный порядок слов.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
29-30	Проект «Мой алфавит».	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
31-32	Представление «Спасибо, азбука»	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
33-34	Гласные и согласные звуки.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

35-36	Твердые и мягкие согласные звуки.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
37-38	Функции букв е, ю я	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
39-40	Сочетание жи-ши, чу-щу, ча-ща.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
41-42	Сочетание чк-чн-чщ.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
43-44	Имя существительное.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
45-46	Значение имен.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

47-48	Проект «Мое имя»	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
49-50	Глаголы в нашей речи.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
51-52	Глаголы в пословицах и загадках.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
53-54	Признаки предметов. Прилагательные.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
55-56	Игры «Сделай комплимент», «Строим дом».	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
57-58	Порядок слов в предложении.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2

59-60	Интонация. Логическое ударение.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
61-62	Любимые игры со словами.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
63-64	Конкур «Придумываем название для новых конфет»	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
65-66	Викторина « что мы узнали о русском языке». Обобщение.	теоретическое занятие/ занятие-практикум игра/ игра-соревнование/ викторина/ кейс- технология/ игра-конкурс	2
		Всего	66

2 класс

№ п/п	Тема занятия		
		Форма занятий	Кол- во
1-2	Звуки речи.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
3-4	Звуки и слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
5-6	Буквы и звуки.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
7-8	Гласные и согласные.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
9-10	Артикуляция гласных и согласных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
11-12	Звукопись в художественной речи.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
13-14	Правильное ударение и произношение слов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
15-16	Буквы современного русского алфавита.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
17-18	Кириллица. Древняя азбука.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
19-20	Использование букв для обозначения чисел.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
21-22	Особенности древнерусского письма.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2

23-24	Как появилась буква Е. памятник букве.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
25-26	Строчные и прописные буквы.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
27-28	Первые слова. Звукоподражательные слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
29-30	Лексическое богатство русского языка.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
31-32	Имя собственное. Как его выбирают?	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
33-34	Русские имена на картах мира.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
35-36	Знакомство с толковым словарем. Словарь В.И. Даля.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
37-38	Знакомство с орфографическим словарем.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
39-40	История происхождения слов. Информация о происхождении слов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
41-42	Производные и непроизводные слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
43-44	Словообразовательные связи слов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
45-46	Корень- главная часть слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
47-48	Группы однокоренных слов. Механизмы образования слов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
49-50	Группы приставок по значению.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2

51-52	Лингвистические задачи и головоломки.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
53-54	Слово и его значение.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
55-56	Сочетаемость слов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
57-58	Ошибки с словоупотреблении.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
59-60	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
61-62	Синонимы. Антонимы.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
63-64	Многообразие омонимов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
65-66	Заемствованные слова. Фразеологизмы.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
67-68	Викторина «Что мы узнали о русском языке»	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина	2
\		Всего	68

3 класс

№ п/п	Тема занятия		
		Форма занятий	Кол-во
1-2	Устаревшие слова.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2

3-4	Использование устаревших слов в современном языке.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
5-6	Старые и новые значения слов. Сравнение толкований.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
7-8	Неологизмы.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
9-10	Порядок слов в предложении.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
11-12	Второстепенные члены предложения. Художественные определения. Эпитеты.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
13-14	Словарь эпитетов. Эпитеты в художественных текстах.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
15-16	Внешность и характер- в эпитетах.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
17-18	Распространенные и нераспространенные предложения.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
19-20	Обстоятельства. Дополнения. Определения.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
21-22	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложения с однородными членами.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2

23-24	Слово о грамматике.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
25-26	Существительные. Род существительных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал	2
27-28	Число имен существительных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
29-30	История названия падежей. Грамматические нормы.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
31-32	Истории возникновения фамилий.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
33-34	Имя прилагательное. Прилагательные в обращениях.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
35-36	Степени сравнения качественных прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
37-38	Относительные и притяжательные прилагательные.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
39-40	Имена прилагательные во фразеологизмах.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
41-42	Число имен прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
43-44	Род имен прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
45-46	Родовые окончания имен прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
47-48	Образование имен прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
49-50	Краткие прилагательные. Морфологический разбор имен прилагательных.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2

51-52	Глаголы в нашей речи.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
53-54	Неопределенная форма глагола.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
55-56	Число глаголов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
57-58	Время глаголов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
59-60	Морфологический разбор глаголов.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
61-62	Глаголы в текстах –повествованиях.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
63-64	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
65-66	Дидактическая игра «Умники и умницы»	теоретическое занятие	2
67-68	Викторина «Что мы узнали о русском языке»	теоретическое занятие/ аудиоматериал / занятие- практикум/ викторина/ игра	2
		Всего	68

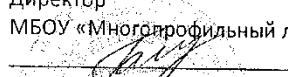
4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	
		Форма занятий	Кол-во часов
1-2	Поиграем со звуками и словами.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
3-4	Поиграем с предложениями.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2

5-6	Фонетические и графические правила и закономерности.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
7-8	Морфемный анализ слова.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
9-10	Словообразовательный анализ слова.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
11-12	Текст-повествование.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
13-14	Текст- описание.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
15-16	Видовые пары глаголов и их значение.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
17-18	Времена глаголов.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
19-20	Правильное ударение в глаголах.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
21-22	Личная форма глагола.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
23-24	Условное наклонение глагола.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
25-26	Повелительное наклонение глагола.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
27-28	Прямое и переносное значение глаголов.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
29-30	Глаголы- синонимы и глаголы- антонимы. Художественное олицетворение.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
31-32	Решение орфографических задачек и головоломок.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
33-34	Числа и слова.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
35-36	Числительные в нашей речи.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
37-38	Числительные во фразеологизмах и половицах.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
39-40	Нормы употребления числительных. Морфологические признаки числительных.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
41-42	Наречие. Группы наречий.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
43-44	Правописание наречий.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
45-46	Местоимение. Правописание личных местоимений с предлогом.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
47-48	Дидактические игры «Местоимения»	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
49-50	Предлоги в нашей речи. Правописание предлогов.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
51-52	Развивающие игры «Пишем правильно предлоги»	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
53-54	Что мы знаем о союзах?	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2

55-56	Что мы знаем о частицах?	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
57-58	Ох уж эти междометия!	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
59-60	Как связаны слова в словосочетаниях?	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
61-62	Свободные и связанные словосочетания.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
63-64	Особенности согласования слов в словосочетаниях.	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
65-66	Дидактическая игра «Умники и умницы»	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
67-68	Викторина «Что мы знаем о русском языке».	/ занятие-практикум/ викторина/ игра	2
		Всего	68

Прошито, пронумеровано и скреплено
22 листов

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
 Г.Г.Галеева

« 31 » августа 2021 г.